**Кемеровская область Юргинский городской округ**

**Управление образованием Администрации города Юрги**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРИКАЗ**

28.09.2020 № 426

**О проведении**

**муниципального этапа**

**Всероссийского конкурса**

**профессионального мастерства**

**«Педагог-психолог России»-2020**

В целях повышения профессионального уровня и создания условий для реализации творческого потенциала педагогов-психологов, выявления талантливых педагогов-психологов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагога-психолога и престижа профессии, распространения инновационного опыта лучших педагогов-психологов образовательных учреждений города, стимулирования непрерывного профессионального и личностного роста, пропаганду инновационных идей и достижений,**п р и к а з ы в а ю**:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в срок с 02 по 06 ноября 2020 года.
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурсапрофессионального мастерства «Педагог-психолог России»(Приложение 1).
3. Утвердить состав Оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства«Педагог-психолог России» (Приложение 2).
4. Утвердить состав экспертной группы с полномочиями членов жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (Приложение 3).
5. Утвердить прилагаемую смету расходов на награждение победителей и лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» (Приложение 4).
6. Директору централизованной бухгалтерии Управления образованием Е.В. Ануфриевой произвести оплату согласно смете расходов на награждение и проведение муниципального этапаВсероссийского конкурсапрофессионального мастерства «Педагог-психолог России».
7. Директору МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги» Е.Д. Зонтиковой обеспечить условия для организации и проведения экспертизы конкурсных материалов муниципального этапа Всероссийского конкурса **«**Педагог-психолог России».
8. Руководителям образовательных учреждений предоставить в Оргкомитет конкурсные документы и материалы кандидатов на участие в конкурсе в срок до 23 октября 2020 по адресу: «ИМЦ г. Юрга», ул. Машиностроителей,14, каб. №9.
9. Приказ довести до сведения всех заинтересованных лиц.
10. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник

Управления образованием Т.М. Толстошеева

Приложение 1

к приказу

УОА г. Юрги

от 28.09.2020 № 426

**Положение**

**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса**

**профессионального мастерства**

**«Педагог-психолог России»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – Конкурс), учредителем которого является Управление образованием Администрации города Юрги, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителя Конкурса, специальные номинации и призы, а также финансирование Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и создания условий для реализации творческого потенциала педагогов психологов, выявления талантливых педагогов психологов, их поддержки и поощрения. Конкурс направлен на повышение социального статуса педагога-психолога и престижа профессии, распространение инновационного опыта лучших педагогов-психологов города, стимулирование непрерывного профессионального и личностного роста, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.3. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает Управление образованием Администрации города Юрги совместно с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования ««Информационно методическим центром г. Юрги».

1.4. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств муниципальной программы «Развитие системы образования в Юргинском городском округе на 2019 - 2022 годы», допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

1.5. Для организационного обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Оргкомитет формирует жюри и экспертные комиссии.

1.6. В состав жюри и экспертных групп входят специалисты Управления образованием Администрации города Юрги, педагогические и руководящие работники «Информационно методического центра г. Юрга», образовательных организаций, победители и лауреаты муниципальных и областных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций, специалисты, делегированные учредителем Конкурса.

1.7. Оргкомитет утверждает сроки проведения и программу Конкурса.

1.8. Для привлечения к событиям Конкурса широкой профессиональной общественности, информационного сопровождения конкурсных мероприятий во время проведения Конкурса работает официальный сайт МБУ ДПО «Информационно-методический центр г.Юрги»(<https://imc-yurga.kuz-edu.ru/>), на котором освещается хроника Конкурса.

**2. Мероприятия Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги-психологи образовательных организаций общего образования без ограничений стажа.

2.2. Победитель в течение двух последующих лет не может принимать участие в Конкурсе.

2.3. Для участия в муниципальном этапе конкурса выдвигается только один участник от образовательной организации.

2.4. Для участия в муниципальном этапе областного конкурса необходимо направить в оргкомитет конкурса на электронном носителе следующие материалы:

* Представление;
* Анкету участника Конкурса по образцу;
* Материалы заочного этапа Конкурса;
* Заявка на проведение мастер-класса и открытого занятия;
* Копии документов участника (диплома о профессиональном образовании без вкладыша), трудовой книжки, без сведений о награждении; паспорта (1 стр. и стр. с пропиской), ИНН, пенсионного страхового свидетельства, свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации) в бумажном (заверенные печатью и подписью руководителя) и электронном виде (цветные сканы в формате .jpg).
* Согласие на обработку персональных данных;
* Согласие законных представителей;
* Информационные материалы (сведения об участнике Конкурса в форме зарисовки, очерка): кегль 12, интервал 1,15, до 2 стр. печатного текста в формате \*.doc;

Фотографии (1 фото – портрет, 2-3 фото – сюжетные) Фотографии в формате \*.jpg, \*.jpeg.;

Электронный журнал.

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

2.5. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

2.6. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

2.7. Заочный этап включает три конкурсных задания: «Интернет ресурс», «Опыт работы», «Резюме».

**«Интернет ресурс»**

Представляется Интернет ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами.Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий в представлении и распространении опыта работы, информационных и методических материалов.

Критерии:

* содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; структурирование информации, отражение опыта работы конкурсанта образовательная и методическая ценность материалов);
* дизайн, культура представления информации (эстетичность, создание комфортной психологической атмосферы для восприятия информации пользователем, стилистика текстовой информации, ее функциональность, адекватность цветового решения, корректность графического оформления (расставляемых акцентов с помощью применяемых графических приемов), реализация понятной и удобной системы навигации);
* концептуальность (тематическая организованность информации, доступность обратной связи, соответствие типа ресурса его содержанию).
* регулярность, систематичность обновления информации на Интернет-ресурсе.

**«Опыт работы»**

Представляется описание опыта работы конкурсанта, применяемые психолого-педагогические технологии, методики, программы, основных подходов и практик, результативности деятельности (объем не более 20 тысяч знаков с пробелами)(Word), компьютерная презентация (PowerPoint) до 10 слайдов, программа работы педагога-психолога (Word) с приложениемплана-конспекта занятия(урока, тренинга и т.п.) (объем не более 9 тысяч знаков с пробелами) (Word),списка научных статей и публикаций (если они есть), оформленного с учетом всех библиографических требований (Word).Файлы размещаются на официальном сайте Конкурса при электронной регистрации участника Конкурса.

Оценивается представление конкурсантом своего опыта работы в единстве реализуемых направлений, подходов и практик психолого-педагогической деятельности, а также достигаемых результатов.

Критерии оценивания:

* актуальность представленного опыта и его соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)», Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
* результативность представленного опыта;
* практическая значимость представленного опыта, его доступность, применимость;
* разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
* соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

**«Резюме»**

Представляется документ, содержащий сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании, перечень разработанных Конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и т.д.,краткую информацию о навыках, опыте работы, образовании и других профессионально значимых характеристиках конкурсанта; изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами(объем резюме не более 2 тысяч знаков с пробелами)(Word).Файл размещается на официальном сайте Конкурса при регистрации Участника.

Оценивается представление конкурсантом самооценки профессиональных компетенций, профессионально значимых свойств и качеств личности.

Критерии оценивания:

* содержательность (актуальность, информативность, отражение опыта работы конкурсанта);
* целостность представления профессиональных компетенций, опыта и достижений конкурсанта;
* практическая значимость материалов;
* умение самопрезентации, культура представления информации;
* учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются экспертными группами, по итогам составляется общий рейтинг участников, а также рейтинги по каждому из трех испытаний. Материалы и результаты экспертизы заочного этапа передаются жюри очного этапа конкурса.

2.8. Очный этап включает конкурсные задания:«Визитная карточка: «Я – педагог-психолог (название образовательной организации)»,«Профессиональный квест»,«Презентация опыта работы», «Мастер-класс», «Открытое занятие»,«Блиц».

**«Визитная карточка: «Я – педагог-психолог (название образовательной организации)»**

Представляется выступление, содержащее краткую информацию о конкурсанте, его достижениях и профессиональных интересах (до 3 минут), об опыте реализации психолого-педагогической практики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)». При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются возможности участника представить свою работу в образовательной организации.

Критерии оценивания:

* актуальность и практическая значимость представленного опыта;
* разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
* соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации;
* общая культура выступления;

**«Презентация опыта работы»**

Представляются научно-методические и практические основы опыта работы, которые будут проиллюстрированы в содержании последующих конкурсных испытаниях (выступление до 5 минут,сопровождаемое презентационными материалами).

Оценивается выступление, коротко и лаконично раскрывающее основы, ведущие идеи опыта работы конкурсанта.

Критерии оценивания:

* актуальность идей, их соответствие основным направлениям развития образовательной практики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)»;
* владение профессиональной терминологией;
* умение лаконично и системно представить содержание выступления;
* умение самопрезентации, культура представления информации.

**«Профессиональный квест»**

Участник Конкурса должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются оргкомитетом Конкурса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

Регламент: не более 120 минут

Критерии оценивания:

* соответствие теме;
* глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
* аргументация собственного мнения;
* соответствие требованиям к структуре документа;
* логичность изложения, грамотность.

**«Мастер-класс»**

Публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практикии/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта (до 10 минут). Тема мастер-класса определяется участникомсамостоятельно и заявляется при электронной регистрации на сайте Конкурса.

Оценивается публичная демонстрация профессионального мастерства конкурсанта во владении приемами, методами и техниками педагога-психолога по теме, выбранной конкурсантом сучетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

Критерии оценивания:

* соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)»;
* эффективность и результативность: умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогами-психологами;
* обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению);
* глубина и оригинальность содержания;
* практическая ценность для психолого-педагогической деятельности;
* умение транслировать свой опыт работы;
* общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации).

**«Открытое занятие»**

Представляется фрагмент занятия с детьми (15 минут) и самоанализ (до 5 минут). Возраст детей и тему открытого занятия участник Конкурса заявляет в плане-конспекте занятия при регистрации на официальном сайте Конкурса.

Оценивается фрагмент занятия с детьми, демонстрирующий практический опыт участника Конкурса, сущность используемых технологий с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)» и отражающий умение конкурсанта организовать взаимодействие в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Критерии оценивания:

* соответствие содержания заявленным методическим и практическим основам работы требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)»;
* соответствие содержания занятия заявленной теме и целям;
* умение организовать взаимодействие детей;
* профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики;
* учёт личностных особенностей участников открытого занятия;
* уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.);
* глубина и точность самоанализа открытого занятия.

**«Блиц»**

Представляется серия коротких вопросов по актуальным проблемам деятельности педагога-психолога, а также видеофрагменты с иллюстрацией психолого-педагогической ситуации, психического процесса, требующие четкого определения термина в профессиональной деятельности педагога-психолога.

Ответы должны даваться быстро, без времени на подготовку. Для конкурсного задания участники делятся на группы по 5 человек. Конкурсное испытание проводится ведущим для каждой из групп в течение 5 минут.

Тематические направления конкурсного задания определяются оргкомитетом Конкурса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

Критерии оценивания:

* правильность, точность ответа в соответствии с принятой профессиональной терминологией.

**3. Подведение итогов Конкурса**

3.1. По результатам Конкурса определяется один победитель, который награждаются Грамотой Управления образованием Администрации города Юрги и памятным подарком и два лауреата,которые награждаются Грамотой Управления образованием Администрации города Юрги.

3.2. Участникам конкурса вручается Благодарственные письмо Управления образованием Администрации города Юрги.

3.3. По итогам конкурсных испытаний заочного тура могут быть учреждены специальные номинации конкурса «Лучший Интернет ресурс», «Лучшее описание опыта работы», «Лучшее резюме».

3.4. Победитель конкурса представляет Юргинский городской округ на областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

В Оргкомитет

муниципального этапа Всероссийского

конкурса профессионального мастерства

«Педагог-психолог России»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

Для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование выдвигающих органов)

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО полностью, должность и место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Руководитель

муниципального

органа управления образованием: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись (ФИО)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

М.П.

**Анкета участника муниципального**

**этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Территория |  |
| Населенный пункт |  |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Рабочий адрес (с индексом) |  |
| Домашний адрес (с индексом) |  |
| Рабочий телефон | (Междугородний код) |
| Домашний телефон | (Междугородний код) |
| Мобильный телефон |  |
| Факс |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| **2. Работа** | |
| Место работы (название учебного заведения по уставу) |  |
| Должность (по штатному расписанию) |  |
| Ф.И.О. директора образовательной организации |  |
| Год приема на работу |  |
| Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 5 лет) |  |
| Стаж работы педагогом-психологом |  |
| Квалификационная категория |  |
| **3. Образование** | |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) |  |
| Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство. |  |
| **4. Общественная деятельность** | |
| Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения) |  |
| Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления, должность) |  |
| Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (название, год избрания (назначения) должность) |  |
| **5. Семья** | |
| Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию) |  |
| Дети (укажите имя, возраст, место учебы, достижения, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора) |  |
| Сведения о родителях, если живы (ФИО, год рождения, место жительства, место работы /пенсионер и т.д.) |  |
| Наличие педагогической династии, шахтерской династии (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии) |  |
| **6. Увлечения** | |
| Хобби |  |
| Спорт, которым увлекаетесь |  |
| **7. Дополнительные сведения** | |
| Ваши кумиры в профессии |  |
| Ваш любимый афоризм или девиз |  |
| **8. Основные публикации\*** | |
| Название, дата публикации, название издания (\* - в том числе книги и брошюры, если имеются) |  |

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

В Оргкомитет

муниципального этапа

всероссийского конкурса

«Лесенка успеха»

**Заявка**

**на конкурсное мероприятие «Мастер класс/открытое занятие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формат проведения конкурсного мероприятия** | **Тема конкурсного мероприятия** | **Перечень оборудования, необходимого для проведения конкурсного мероприятия** | **Примечание** |
|  |  |  |  |

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

Приложение 2

к приказу

УОА г. Юрги

от 28.09.2020 № 426

**Состав**

**оргкомитета муниципального этапа**

**Всероссийского конкурсапрофессионального мастерства**

**«Педагог-психолог России»**

|  |  |
| --- | --- |
| Толстошеева  Тамара Мефодиевна | - председатель оргкомитета, начальник Управления образованием Администрации  г. Юрги |
| Толстихина  Лидия Ильинична | - заведующий отделом общего образования  Управления образованием Администрации г. Юрги |
|  |  |
| Зонтикова  Елена Дмитриевна  Шарапова  Лариса Владимировна | - директор МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»  - заместитель директора МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги» |
|  |  |
| Коурдакова  Татьяна Николаевна | - ответственный секретарь, методист МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги» |

Приложение 3

к приказу

УОА г. Юрги

от 28.09.2020 № 426

**Состав экспертной комиссии**

**муниципального этапа Всероссийского конкурса**

**«Педагог-психолог России»**

Дата проведения экспертизы: 23 -30 октября 2020 года

Руководитель:

Овчинникова Екатерина Сергеевна,

заведующий отделом МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги».

Члены экспертной комиссии:

1.Ворожищева Елена Александровна, педагог-психолог МБДОУ №13 «Снежинка», лауреат областного этапа всероссийского конкурса «Педагог-психолог России, 2019»;

2. Садлий Ольга Николаевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад№ 22 «Росинка», победитель муниципального этапавсероссийского конкурса «Педагог-психолог России, 2017»;

3. Бобкова Татьяна Анатольевна, педагог – психолог МБОУ «Лицей города Юрги»;

4. Гай Екатерина Сергеевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №6 г. Юрги».